



כיתה: _____

שם: _____

קוראים, חושבים - ועושים בדיוק מה שכתוב!

איך מתמודדים עם הוראה? 4 שלבים - כל פעם!

4 בודקים ✓

עשיתי בדיוק
מה שביקשו?

3 סופרים 1 2 3 4

כמה דברים
צריך לעשות?

2 מסמנים ✎

את מילת הפעולה -
מה עושים?

1 קוראים 👁️

את כל ההוראה
עד הסוף

מילות פעולה: צבעו ✎, הקיפו ○, מתחו קו =, סמנו ✓, כתבו ✎, העתיקו 📋, ציירו ☀️, סופרים תמיד מימין ←

1 קראו ועשו

לפני שעושים: מתחו קו מתחת למילת הפעולה בכל הוראה ✎

- ☐ צבעו בכחול את המשולש הגדול.
- ☐ סמנו X על הריבוע הקטן.
- ☐ הקיפו את הכוכב השלישי.
- ☐ ציירו שמש מעל הבית.
- ☐ ציירו 3 תפוחים על העץ.



2 קודם... ואחר כך...

לפני שעושים: מתחו קו מתחת למילות הפעולה • כתבו כמה משימות יש בכל הוראה 1 2 3 4 ✎

מתחילים
מכאן ←



כמה?



- ☐ **קודם** הקיפו את הבלון הראשון, **ואחר כך** סמנו ✓ מתחת לבלון האחרון.
- ☐ **קודם** צבעו בירוק את הבלון השני, **ואחר כך** צבעו באדום את הבלון הרביעי.
- ☐ **קודם** ספרו את הבלונים, **אחר כך** כתבו את המספר בריבוע, **ובסוף** הקיפו אותו.

3 קראו את הסיפור וענו

ביום שישי היה בוקר שמשי. נועם הלך עם אבא לקנות חלות לשבת. בדרך הם ראו כלב קטן ונחמד. כשחזרו הביתה, נועם עזר לאמא לערוך את השולחן.

- ☐ **מתחו קו** מתחת לשם של הילד.
- ☐ **צבעו** בצהוב את המילה "כלב".
- ☐ **הקיפו** את המילה שמתארת את מזג האוויר.
- ☐ **כתבו:** מה קנו נועם ואבא? _____

4 מה לא בסדר?

מתחו קו מתחת למילה "שבת".
זאת ההוראה. כך עשה דני: ✎

שבת היא יום מנוחה.

מה דני עשה לא נכון?

איזה שלב הוא שכח? 1 2 3 4

סמנו X על 2 כוכבים.
זאת ההוראה. כך עשתה רותי: ✎



מה רותי עשתה לא נכון?

איזה שלב היא שכחה? 1 2 3 4

הקיפו את העיגול.
זאת ההוראה. כך עשה יוסי: ✎



מה יוסי עשה לא נכון?

איזה שלב הוא שכח? 1 2 3 4

לפני שאני מגיש/ה: ☐ קראתי עד הסוף ☐ סימנתי מילות פעולה ☐ ספרתי משימות ☐ בדקתי שעשיתי בדיוק ✓



1 קראו ועשו

המשולש **הגדול** (השני מימין בשורה העליונה) – צבוע בכחול. המשולש הקטן נשאר לבן.
X על הריבוע **הקטן** (הרביעי מימין בשורה העליונה) – לא על הריבוע הגדול שבקצה הימני.
עיגול סביב הכוכב **השלישי מימין** – הכוכב האמצעי.
שמש מצוירת **מעל** הבית (לא ליד העץ). • **שלושה** תפוחים בדיוק על העץ.
מילות הפעולה שמתחן מתחתן קו: צבעו • סמנו • הקיפו • ציירו • ציירו.

2 קודם... ואחר כך...

עיגול סביב הבלון **הימני** (הראשון), ו- ✓ **מתחת** לבלון השמאלי (האחרון).
הבלון **השני מימין** – ירוק; הבלון **הרביעי מימין** (האמצעי) – אדום.
בריבוע כתוב **7**, והמספר מוקף בעיגול.

הוראה	מילות הפעולה (קו מתחת)	כמה משימות?
1	הקיפו • סמנו	2
2	צבעו • צבעו	2
3	ספרו • כתבו • הקיפו	3

שימו לב: מי שעשה רק חלק מהמשימות – לא סיים את ההוראה. לכן סופרים לפני שמתחילים (שלב 3).

3 הסיפור

קו מתחת **לנועם** (פעמיים בסיפור – מספיק פעם אחת).
עיגול סביב המילה **שמשי**.
המילה "כלב" – צבועה בצהוב (לא מוקפת ולא מסומנת בקו).
תשובה לדוגמה: "נועם ואבא קנו חלות לשבת."

4 מה לא בסדר?

- שלב 1** יוסי הקיף את הריבוע במקום את העיגול – לא קרא את ההוראה עד הסוף ("את העיגול").
- שלב 3** רותי סימנה X על כוכב אחד בלבד, אבל ביקשו 2 כוכבים – לא ספרה כמה צריך לעשות.
- שלב 2** דני בחר במילה הנכונה, אבל **הקיף** אותה במקום **למתוח קו** – לא שם לב למילת הפעולה.
- גם **שלב 4** (בודקים) מתקבל אצל כולם – בדיקה בסוף הייתה תופסת את הטעות. כדאי לשאול: "באיזה שלב הטעות התחילה?"

אסטרטגיית 4 השלבים: כדאי לתלות את פס השלבים בכיתה ולחזור עליו לפני כל דף עבודה ומבחן: קוראים עד הסוף • מסמנים מה עושים • סופרים כמה משימות • בודקים . רשימת "לפני שאני מגיש/ה" בתחתית הדף היא שלב 4 בפועל.

רעיון לכיתה: הילדים מתחלקים לזוגות. כל אחד כותב לחבר הוראה אחת עם שתי פעולות ("קודם... ואחר כך..."). והחבר מבצע. אחר כך בודקים יחד: האם עשה **בדיוק** מה שכתוב?